

EL MEJOR JUEGO DEL PUEBLO... Y EL DISTRITO LO ESTA JUGANDO!



¿Que es y como se llama? Es un método de manejo de comportamiento en el salón o una estrategia llamada “El Juego de Buena Conducta”.

¿Quien esta jugando? Estudiantes del primer y segundo grado de la primaria North Ranchito (6 salones) están en un programa de piloto de un año con fondos recibidos por el gobierno federal.

¿Cuando comenzó el distrito usar el programa? El programa fue implementado hace dos semanas.

¿Como trabaja? Buena pregunta! Vamos a comenzar por el principio...

Baldwin, Kansas 1967 – una maestra joven en el principio de su primer año formulo una práctica fuera de lo común para sus estudiantes de cuarto grado para ganar y mantener el control sobre varios comportamientos negativos de los estudiantes. Dos años después, “El Juego de Buena Conducta”, fue creado formalmente por esa maestra, Muriel Saunders, al igual que un estudiante posgrado de la Universidad de Kansas, y un Analista de Conducta-Aplicada.

Ahora es considerado mundial ser uno de las estrategias de prevenciones más poderosas que maestros pueden utilizar para mejorar resultados para toda la vida para niños. El Instituto de Paxis en Arizona, promoviendo la paz, la productividad, la salud, y la felicidad, desarrolló aún más el método como “PAX - Juego de Buena de Conducta”. Numerosos estudios científicos han encontrado que esta estrategia de juego puede reducir interrupciones, la agresión, síntomas de ADHD, e incluso futuro abuso de la droga y el alcohol y conducta criminal, si es aplicado temprano con estudiantes de grados primarios. El instituto reclama que sólo un año de exposición a esta intervención positiva puede tener un efecto de 20 o 30 años.

Muchos, oyendo el nombre de la estrategia, asume que refuerza “conducta buena”; el juego realmente reesfuerza control voluntario sobre la atención y reduce la susceptibilidad al comportamiento, a la conducta, o a las prácticas que interrumpen el ambiente de aprendizaje como; salirse del asiento sin permiso, discutiendo fuera de turno, pasando notas, haciendo ruido, y jugando con juguetes u otros aparatos sin permiso. Estas conductas son definidas claramente por el maestro, pero no antes que el maestro introduzca una visión de un ambiente maravilloso y feliz de la escuela.

El juego es jugado 3 veces por día, 5 días por semana. La maestra/o decide

cuando usar el juego, que quizás sea antes una lección especialmente dura como una prueba de matemáticas o instrucción de lectura. El juego puede durar de 3 a 30 minutos. Un reloj digital les dice a los estudiantes cuánto tiempo ha pasado. El salón es dividido en equipos equilibrados; hay cuatro equipos en cada salón de los seis que están participando en el programa piloto. Los equipos compiten para tener más “PAX” (paz) - una cosa buena – que alborotos, llamados “Spleems” – una cosa negativa. Para dar la indicación a los estudiantes que una calma de paz está en el lugar, Maestras/os de primaria de la escuela North Ranchito utilizan los tonos de una armónica para producir silencio y atención.

Durante el período cuando el juego esta activo, si el maestro nota a un individuo del equipo que se “porta mal”, él/ella neutralmente y sin emoción declara que el equipo tiene un punto de Spleem. Ningún individuo es escatimado o penalizado. ¡Los equipos con menos de 4 puntos de spleem se les concede una actividad divertida que se llama “Premios Chiflados de Abuela” que es a menudo unos minutos de una actividad normalmente disruptiva como utilizar un lápiz para tocar el escritorio o jugar “batería de aire”, o crepitando como tocino! ¡Esto es llamado “gratificación demorado” – con permiso! Y supuestamente, los niños lo adoran.

Esto es una herramienta maravillosamente emocionante que el distrito emplea este año escolar. Los estudiantes aprenderán la conducta de auto-regularse y tendrán la oportunidad de ser completamente enfocados en el proceso de aprendizaje. También reduce el estrés de un maestro y aumenta la seguridad del salón. El Distrito Unificado de El Rancho es afortunado por tener tal estrategia de “Juego” que cuando se usa colectivamente tendrá la entrada más grande para autorizar una vida entera de éxito para sus estudiantes.

Ilumine en...

Hector Palencia, Gang Diversion Counselor

Hector Palencia, Consejero de Diversión de Pandilla. Hector Palencia tiene el conocimiento íntimo de los problemas frente a los jóvenes de esta área. Entra su primer año con programas de la Diversión del Distrito para mantener a esos estudiantes en riesgo fuera de peligro y por un camino a la productividad y un estilo de vida libre de la actividad de la pandilla. El Sr. Palencia tiene un B.A. en inglés con un menor en religión de la Universidad de California, Irvine. De allí fue otorgada una maestría en la Teología Sistemática (con honores) de la Unión Graduada de Teológico de Berkeley, y luego completo otra maestría en Asistencia Social de UCLA.

El Sr. Palencia personifica el amor de aprender. Poniendo sus estudios escolares a trabajar en el área de programas de diversión de resistencia de pandilla, el Sr. Palencia tiene numerosos títulos profesionales además de presentar papeles en la Asistencia Social y Pandillas, la Criminalización de la Falta de Vivienda, El Crimen de ser Sin Hogar, Trabajando con Trauma en la Juventud, y en Discusiones de Mesa Redonda de Pandillas.

La historia del trabajo del Sr. Palencia demuestra una compasión soportada fuera de sus esfuerzos espirituales y una capacidad para trabajar con delincuentes juveniles marginados. Vino a nuestro distrito de Hospicio De Evergreen donde proporcionó conserjería de pena y facilitar los grupos de familias en la mediación. Durante 4 años, él estuvo con el Distrito Escolar de Whittier del Este donde supervisaba todos los programas de diversión de las escuelas secundarias, y creaba las asociaciones con agencias de comunidad para satisfacer necesidades para los estudiantes que no se habían cumplido. Tuvo éxito en escribir numerosas aplicaciones para recibir fondos, incluso la aplicación de la iniciativa “Escuelas Seguras/Estudiantes Sanos”. Sirvió como un consejero espiritual para el cuidado de hospicio, y como un interno para el EWCSO, donde proporcionó servicios de sanidad mentales para niños de la primaria y la secundaria. Temprano en su carrera, él fue un consejero de la droga y el alcohol, manejando casos de juventud en riesgo. Es claro que su experiencia y la educación servirán bien la juventud en nuestro Distrito.

Para propio ser-cuidado de Hector, él disfruta de una variedad de actividades personales que incluyen un régimen de 20 años de Artes Marciales y mucho ejercicio. Para el bienestar interior, él escribe poesía, adora cocinar, y esta aprendiendo a tocar la guitarra.

El Distrito da la bienvenida a un hombre de convicción y susceptibilidad profundas al trabajo riguroso y exigente de desviar nuestra juventud de conexiones de pandilla y sus peligros inherentes y creando oportunidades de recambio para la seguridad y la comunidad.

Damos la bienvenida también su entusiasmo, su experiencia, y su compromiso a mantener los niños seguros, sanos que ellos pueden crecer en una vida de promesa y cumplimiento Hector Palencia, Consejero de Diversión de Pandilla.



ERUSD CLASS (Crime Line Assisting School Safety)
Reporte actividad criminal en y alrededor de la escuela
Email: elranchoclass@yahoo.com
[facebook.com/elranchoclass](https://www.facebook.com/elranchoclass) o twitter.com/erspd