



Distrito Escolar Unificado de Montebello Escuelas Seguras/Iniciativa del Subsidio de Estudiantes Saludables

Tome un Segundo, Haga la Diferencia

Actividades Venideras

12/2 Clase ICS-200
12/2 Junta de Coordinadores del Plantel Escolar
12/3 Junta de Proveedores de Salud Mental
12/5 Junta del Grupo Básico de Administración
12/13 Junta de ATOD de Preparatorias
12/16 Junta de ATOD de Primarias e Intermedias
1/12 Junta de Coordinadores del Plantel Escolar
1/14 Capacitación Para Responder en Caso de Emergencias Básicas Escolares
1/24 Junta de ATOD de Preparatoria
1/27 Junta ATOD de Primarias e Intermedias
1/28 Junta de Proveedores de Salud Mental
1/31 Junta del Grupo de Elementos de Trabajo

3 Escuelas Preparatoria de MUSD Miran el Programa y la Película Premiada Sobre Intimidación

Para lanzar su programa por todo el Distrito sobre Prevención en contra de la Intimidación, los estudiantes en las Escuelas Preparatorias de Bell Gardens, Montebello y Schurr asistieron a un total de 10 asambleas para experimentar una presentación motivadora y multi-medios hecha por VERDAD ADOLESCENTE EN VIVO, incluyendo una premiada película de 22 minutos producida por los estudiantes, la VERDAD DE LOS ADOLESCENTES: INTIMIDACIÓN Y VIOLENCIA ESCOLAR.

El Distrito Escolar Unificado de Montebello ha pasado a ser un líder nacional cuando se trata de las prácticas de intimidación y violencia posteriores. Mientras las asambleas de la VERDAD ADOLESCENTE se enfocan en estudiantes de preparatoria, el MUSD está implementando el Programa de Prevención de Intimidación Olweus en todos los niveles de grado para enfrentar la casi epidemia de intimidación que ahora está invadiendo las escuelas y las comunidades a través del país. El MUSD está orgulloso de estar al frente de este combate para borrar el temor, la intimidación, y la violencia al intimidar en sus escuelas y las comunidades que los rodean.

Las asambleas del 29 y 30 de noviembre y el 1º de diciembre sobre la VERDAD ADOLESCENTE EN VIVO se enfocaron en temas sociales que frecuentemente conllevan a consecuencias trágicas. La presentación retó a los estudiantes para que pensarán de cómo las reacciones que tienen ante ciertos sucesos impactan sus vidas directamente y también las de otros a su alrededor. El Equipo de la VERDAD ADOLESCENTE guía a los muchachos para que participen por medio de cuentos dramáticos, humor, e historias reales, dándoles el poder e inspirándolos para que se den cuenta y tengan el conocimiento de persuadir y el impacto de intimidación negativo que tiene en el campus y más allá. Se retó también a los estudiantes para que cambien mirando la película que nació de las matanzas de la Escuela Preparatoria Columbine en Colorado.

El productor de la película, JC Pohl y el director Erahm Christopher, queriendo entender el incidente en Columbine y los tiroteos posteriores en otras escuelas, encontraron cinco adolescentes por todo Estados Unidos de América quienes estuvieron de acuerdo de cargar una cámara a donde quiera que fueron y documentar lo que pasaba en sus escuelas preparatorias por un año. Estas crudas y honestas vivencias filmadas pasaron a ser el fondo para la VERDAD ADOLESCENTE EN VIVO: INTIMIDACIÓN Y VIOLENCIA ESCOLAR. Christopher declara que la concientización es la llave para controlar los actos de intimidación "porque este monstruo de la intimidación está cambiando rápidamente... las personas no están ni siquiera conscientes de que han sido intimidadas." La Internet es de una manera un reciente vehículo para la intimidación, exclusión y manera de correr rumores a una

audiencia amplia que a menudo no es conocida por la víctima.

El documental es un fuego rápido, casi lírico el cual representa a niños de verdad que se enfrentan en la vida real con asuntos como la soledad, el rechazo y el acoso, y llegan a un punto emocional culminante que ilustra los aspectos horrendos y las sombrías consecuencias al intimidar.

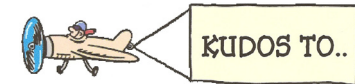
Alexander Hamilton fue acreditado con esta frase: "Los que pelean por nada, son derrotados por algo" La VERDAD ADOLESCENTE EN VIVO se trata de cómo elegimos defender o pelear por lo correcto en nuestras escuelas y comunidades; ponernos de pie para protestar por el abuso físico y emocional y la intimidación protegiendo a nuestros amigos más vulnerables, vecinos, y extraños. Significa que defender el cambio es porque debemos creer que es posible vivir con tolerancia, con respeto, y con la compasión, y como Erahm Christopher indica en sus observaciones finales, si los estudiantes, los maestros, y las personas dentro de nuestras comunidades.... "tienen esperanzas en el cambio, se comprometen a cambiar, y hay una oportunidad. Cuando creemos, existe la certeza".

Michael Cobarrubias, Director de la Iniciativa del Subsidio del distrito al tener estos exhaustivos programas disponibles para todos los niños del Distrito, dice así, "la fundación de los esfuerzos del distrito es basada en el respeto y la aceptación mutua.... y darle a los estudiantes las llaves para que desarrollen relaciones positivas que, los ayudarán a través de su vida." Para más información de los continuos programas y reglas de conducta anti-intimidadoras del Distrito, por favor comuníquese con el Sr. Cobarrubias at Cobarrubias_mike@montebello.k12.ca.us



Verdad Adolescente en Vivo en la Escuela Preparatoria Schurr
Stacey Honda, Directora

Para información adicional
Comuníquese con Michael Cobarrubias, Director del Subsidio
Cobarrubias_mike@montebello.k12.ca.us
www.spsg-software.com/montebello



Juan Hernández, Encargado de Casos

Juan Hernández es un joven extremadamente compasivo que cree que sus llamadas como trabajador social pueden y harán la diferencia. El es el trabajador social de salud mental para el Distrito Escolar Unificado de Montebello bajo el Subsidio de Escuelas Seguras/Estudiantes Saludables otorgada en el 2008. El Sr. Hernández es responsable de hacer el contacto de los estudiantes elegibles con los recursos de salud mental y sirve como defensor de los niños. También trabaja como trabajador social para las familias de los niños que tienen faltas injustificadas y problemas de asistencia.

Juan se graduó de la Escuela Preparatoria Pioneer, recibió su licenciatura en Sociología de la Universidad Estatal de San Francisco, y trabaja para obtener a su maestría en la asistencia social de USC en 2013. Antes de venir a MUSD, Juan trabajó con la agencia The Whole Child, una agencia de servicios mentales no lucrativa en la Ciudad de Whittier. Su enfoque en esa agencia fue con los niños severamente perturbados emocionalmente proporcionando un currículo de destrezas sociales, conduciendo capacitación para padres y abogando por el comportamiento educativo en los planteles escolares. El está muy orgulloso del progreso que hacen sus clientes cuando reciben el poder para ser lo mejor que pueden ser por medio de sus propios esfuerzos. El declaró que quiere continuar siendo la persona que ayuda a desarrollar ese potencial.

Juan es un México-americano extremadamente leal; él menciona los sacrificios que sus padres hicieron cuando llegaron como inmigrantes hace más de treinta años. El y sus tres hermanos se sienten agradecidos por las oportunidades educativas que tuvieron debido a la lucha diligente de sus padres. Es un norteamericano orgulloso y se siente en deuda con sus profundas raíces "de la tierra del sol". Juan es un tipo pensativo que adora leer y después viajar a lugares de que a leído. Por ejemplo, París detallado en el Código Avanzado de Dan Brown, y los alrededores de México D.F. que aprendió de la historia escrita por John Ross en el Monstruo: El terror y redención en México D.F. Es un fanático de hip-hop cuando se trata de música. ¡Los equipos que le mueven su espíritu competitivo son los Osos de Chicago, LA Lakers, y él dice que sangra Azul por los Dodgers! ¡Y es un ávido fanático de lo que se llama "la ciencia dulce del boxeo"! Una reunión con la familia y los amigos con una comida de carne asada o barbacoa son un placer especial para Juan Hernández.

Es por demás decir, que es una buena fortuna para el Distrito y un placer el tener este a joven extraordinariamente dedicado y apasionado que trabaja con nuestros estudiantes y sus familias.



Los Cinco de Montebello

1. Elemento #3-Otras Relaciones de Adultos
2. Elemento #5-Un Clima Afectuoso en la Escuela
3. Elemento #10-Escuela Segura
4. Elemento #22-Compromiso Escolar y Participación
5. Elemento #24-Vínculo Escolar Afectivo

Boletín Informativo de diciembre del 2010